

παιδεία που μορφώνει χωρίς να εξοντώνει σχολεία ανοιχτά στην κοινωνία σχολεία τόποι πολιτισμού, άθλησης αλληλεγγύης

Είναι γενικά παραδεκτό ότι η εκπαίδευση-παρά τις περί του αντιθέτου διακηρύξεις- δεν υπήρξε ποτέ πρώτη προτεραιότητα για καμία κυβέρνηση της μεταπολίτευσης (ΝΔ-ΠΑΣΟΚ). **Τα μνημόνια, οι πολιτικές της λιτότητας** και η δραματική μείωση των δημοσίων δαπανών ήρθαν να επιδεινώσουν την ήδη κακή κατάσταση των σχολείων της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης και στο Δήμο Μοσχάτου-Ταύρου. **Η νεοφιλελεύθερη λαίλαπα απέλυσε τους καθηγητές και τους σχολικούς φύλακες, έκλεισε ειδικότητες των ΕΠΑΛ, εξωθεί ολόένα και περισσότερο τους μαθητές στην παραπαιδεία και στην ιδιωτική εκπαίδευση. Οι δύο βασικές πηγές χρηματοδότησης των Σχολικών Επιτροπών, οι Κεντρικοί Αυτοτελείς Πόροι (ΚΑΠ) και το Σύστημα Ανάπτυξης Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΣΑΤΑ), από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπ. Παιδείας, μειώθηκαν, αντίστοιχα κατά 40% και 60% περίπου. Η δε έκθεση του ΟΟΣΑ για την Εκπαίδευση στην Ελλάδα προτείνει για το 2014 τη μείωση κατά 10.000 στις θέσεις του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και κατά 1.600 στις Σχολικές Μονάδες Α/**

Βθμιας και Β/Βμιας Εκπαίδευσης. Παράλληλα η δρομολογούμενη δήθεν «**αξιολόγηση**» των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών οδηγεί στην περαιτέρω μείωση της χρηματοδότησης, στην αναζήτηση πόρων από τον Ιδιωτικό τομέα και στην κατηγοριοποίηση των Σχολείων με προοπτική το κλείσιμο των πιο «υποβαθμισμένων».

Οι Δήμοι καλούνται, σε αυτό το δυσμενές πλαίσιο, να αναλάβουν νέες αρμοδιότητες σε θέματα Παιδείας, ιδιαίτερα σε σχέση με την υλικοτεχνική υποδομή (ανέγερση Σχολικών Κτηρίων, συντήρηση δικτύων, μεταφορά μαθητών) χωρίς καμία αντίστοιχη μεταφορά Πόρων από την Κεντρική Διοίκηση, όπως ρητά ορίζει το Σύνταγμα.

Στο Δήμο Μοσχάτου-Ταύρου παγιωμένες πρακτικές πολλών ετών θεωρούν τις **σχολικές κοινότητες φέουδα** της εκάστοτε δημοτικής αρχής ενώ παράλληλα δεν επιδιώχθηκε καμία τομή στην υπάρχουσα κατάσταση. Εφαρμόζοντας πιστά τις μνημονιακές πολιτικές δεν αντιτάχθηκε σθεναρά στην υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου, ούτε αντιμετώπισε με ίσους όρους το κάθε σχολείο.

Οι προτάσεις μας σε θεσμικό επίπεδο

Πρώτιστο μέλημά μας είναι μία σαφής τομή στον τρόπο λειτουργίας των Δημοτικών Οργάνων και Υπηρεσιών που ασκούν αρμοδιότητες στον τομέα της εκπαίδευσης, με κατεύθυνση τη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας, των Συλλόγων Γονέων ,των Μαθητικών Κοινοτήτων και των δημοτών στη διαμόρφωση των αποφάσεων και τον έλεγχο της υλοποίησής τους.

Βασική επιδίωξή μας είναι η ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ στη λειτουργία των σχολικών μονάδων, χωρίς παρεμβάσεις στο εκπαιδευτικό έργο από τη δημοτική αρχή. Ο Δήμος κατανέμει δίκαια την επιχορήγηση σε κάθε σχολείο (μαθηματικός τύπος). Φροντίζει τη συντήρηση και την επισκευή του, διεκδικεί μαζί με τη σχολική κοινότητα την περαιτέρω χρηματοδότησή του από άλλους πόρους (π.χ. το 9% των 2/3 από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους), την καθαριότητα, τη φύλαξη, την κάθε είδους υποστήριξη στο έργο των εκπαιδευτικών.

Προχωρά 2 φορές το χρόνο (έναρξη και λήξη σχολικής χρονιάς) και έκτακτα όποτε χρειάζεται σε τακτική διαβούλευση του Δημοτικού Συμβουλίου με όλους τους φορείς της Εκπαίδευσης (Μαθητικές Κοινότητες, Σύλλογοι Γονέων, ΕΛΜΕ, Σύλλογοι Δασκάλων, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης) για την αποτύπωση των προβλημάτων, τη διατύπωση προτάσεων και τον συνολικό σχεδιασμό του Δήμου σε θέματα εκπαίδευσης.

Επιπρόσθετα, ο Δήμος κινητοποιεί τις συλλογικότητες στο χώρο της εκπαίδευσης και της πόλης ,με στόχο το κάθε σχολείο να ανοίξει στην κοινωνία και να μετατραπεί -μετά την εκπαιδευτική διαδικασία- σε χώρο πολιτισμού, δανειστικής βιβλιοθήκης, άθλησης, δομών στήριξης και αλληλεγγύης(κοινωνικό φροντιστήριο), σε κέντρο δράσεων για την κάθε γειτονιά.

άξονες δράσεις

1. Με βασική θέση ΚΑΝΕΝΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΚΑΝΕΝΑ ΒΡΕΦΟΣ Ή ΠΑΙΔΙ ΕΚΤΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ-ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ προχωράμε στην κατάρτιση ενός ολοκληρωμένου Σχολικού Χάρτη του Δήμου που αφορά στη μελέτη,

καταγραφή, αξιολόγηση των υπάρχουσών δομών, κτηριακές ανάγκες, χαρακτηρισμός οικοπέδων, ενδεχόμενες απαλλοτριώσεις, μισθώσεις νέων κτιρίων, κλπ.

2. Άμεση απόδοση όλων των λειτουργικών δαπανών στα σχολεία με τα κριτήρια που προβλέπει η νομοθεσία. Διαφάνεια στη λειτουργία και λογοδοσία των υπευθύνων.

3. Άμεση συντήρηση κι επισκευή των σχολικών κτιρίων. Δημιουργία μητρώου επισκευών και χρονοδιαγράμματος άμεσων παρεμβάσεων στις υποδομές των σχολείων.

4. Διεκδίκηση μόνιμου προσωπικού από τη κεντρική διοίκηση για τον καθαρισμό, τη φύλαξη (επαναπρόσληψη των σχολικών φυλάκων), τη διασφάλιση της πρόσβασης (τροχονόμοι), την επισκευή και τη συντήρηση (τεχνικό προσωπικό), τη λειτουργία των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών.

5. Διοργάνωση δράσεων πολιτισμού(φεστιβάλ) και αθλητισμού για την ανάδειξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών της πόλης μας. Ανάδειξη των δράσεων των σχολικών μονάδων.

6. Διασφάλιση της πρόσβασης και της φρόισης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις εκπαιδευτικές δομές.

7. Δημιουργία Σχολής Γονέων και σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων λειτουργία συμβουλευτικών ομάδων για την προσφορά ατομικής και συμβουλευτικής βοήθειας σε μαθητές και γονείς για την ομαλή ένταξη των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον και κατ' επέκταση στη κοινωνία.

8. Πραγματοποίηση ομιλιών, διαλέξεων, ημερίδων με θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα (βία, ρατσισμός, κακή χρήση διαδικτύου κ.α.)

9. Προγράμματα δια βίου μάθησης για την επιμόρφωση ενηλίκων σε θέματα που αφορούν ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, Δημόσια Υγεία, πολιτισμό αθλητισμό, περιβάλλον, κοινωνική ένταξη μεταναστών , εκμάθηση ξένων γλωσσών κλπ.

10. Προώθηση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών με τη δημιουργία πράσινων αυλών, προγραμμάτων ανακύκλωσης και εξοικονόμησης ενέργειας.

για τον Πολιτισμό

Η διαμόρφωση ενός νέου κοινωνικοπολιτικού ήθους και πολιτιστικού περιβάλλοντος είναι προτεραιότητα για την τοπική Κοινωνία.

Ο ρόλος του Δήμου (συνήθως αρνητικός ή επιφανειακός) στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση μιας πολιτικής για τον πολιτισμό είναι αναντικατάστατος και αναγκαίος.

Η νεοφιλελεύθερη ιδέα ότι ο Πολιτισμός μπορεί και πρέπει να είναι αυτοχρηματοδοτούμενος μας βρίσκει ριζικά αντίθετους. Ο Δήμος μας, οφείλει να δημιουργεί και να υποστηρίζει τις υποδομές ενός ευρύτατου τοπικού, διαδημοτικού αλλά και γενικότερου δικτύου λειτουργίας και παραγωγής στοιχείων πολιτισμού και να διασφαλίζει ένα πλαίσιο μέσα από το οποίο οι καθιερωμένες μορφές τέχνης, οι πειραματικές αλλά και οι ερασιτεχνικές θα αναπτυχθούν ελεύθερα.

Πιστεύουμε στην ενδυνάμωση του Πνευματικού Κέντρου

και στην εμπάθυση των λειτουργιών και δράσεών του, στην ενίσχυση κάθε ανεξάρτητης πρωτοβουλίας από τοπικούς φορείς πολιτισμού και στην υποστήριξη κάθε άμεσης συμμετοχής των πολιτών, ως δημιουργών και αλλά ως πυρήνων ενίσχυσης και στήριξης της δημιουργίας.

Οι προγραμματικές κατευθύνσεις μας, είναι:

- Κτηριακές και τεχνικές βελτιώσεις στο Πολιτιστικό Κέντρο ώστε οι όροι άρτιων θεατρικών, μουσικών, κ.α. παραστάσεων και καλύτερες δυνατότητες στους θεατές παρακολούθησης των επί σκηνής δρώμενων.
- Δημιουργία φορέα «Φίλοι του Πνευματικού Κέντρου» με σκοπό την αύξηση και διάδοση του πολιτιστικού αγαθού, αλλά

και την ευαισθητοποίηση όσο το δυνατόν ευρύτερου αριθμού πολιτών.

- Ανάπτυξη συνεργασιών με πολιτιστικούς οργανισμούς άλλων δήμων, εντός και εκτός Ελλάδας.
- Δημιουργία Ιστορικού και Κοινωνικού Μουσείου που θα παρουσιάζει και θα αναδεικνύει την ιστορική και κοινωνική εξέλιξη του Μοσχάτου και του Ταύρου.
- Αξιοποίηση ευρωπαϊκών και άλλων προγραμμάτων (π.χ. Δυναμική Ευρώπη)
- Ίδρυση Δημοτικής Πινακοθήκης με έργα ντόπιων καλλιτεχνών, έργων των εργαστηρίων του Δήμου, κλπ
- Ουσιαστικοποίηση της καλλιτεχνικής παραγωγής των σχολών, τμημάτων και εργαστηρίων του Πνευματικού Κέντρου και κυρίως των υφιστάμενων και μελλοντικών δράσεων τους.

Οι νέοι απαντούν με νέες ιδέες συμμετέχουν και δρουν στη λύση για τα δικά τους προβλήματα

Το πρόγραμμά μας στηρίζεται σε 3 άξονες με στόχο την εξυπηρέτηση των δικών μας θέλω, την λύση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουμε καθημερινά και την παροχή βοήθειας εκεί που χρειαζόμαστε.

συνολική πρόταση

- Εκλογή Τοπικού Συμβουλίου Νέων- φορέας ανεξάρτητος και ακηδεμόνευτος-με στόχο τον εντοπισμό, την ανάδειξη και την παρακολούθηση των αναγκών και των προβλημάτων της νεολαίας σε τοπικό και γενικότερο επίπεδο, τη συνεργασία με το Δημοτικό Συμβούλιο, με σκοπό την ενεργό συμμετοχή των νέων στην τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με αντίστοιχα Τοπικά Συμβούλια σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- συμμετοχή νέων στις επιτροπές του δημοτικού συμβουλίου και στις διοικήσεις των Νομικών Προσώπων που έχουν περιεχόμενο που αφορά στους νέους (Πνευματικό Κέντρο, Αθλητισμός κλπ)
- Δημιουργία κοινωνικών υπηρεσιών στα σχολεία για την υποστήριξη μαθητών και οικογενειών με ειδικά προβλήματα (ενδοσχολική, ενδοοικογενειακή βία, εξαρτήσεις, κοινωνικός αποκλεισμός κ.α).
- Αλληλεγγύη και ένταξη στις κοινωνικές δομές του Δήμου

των νέων που είναι πρόσφυγες ή οικονομικοί μετανάστες. Ίσα δικαιώματα σε όλα τα παιδιά!

- Δημιουργία μόνιμου χώρου νέων, ενός χώρου νέων ιδεών που θα ενισχύει την δημιουργική σκέψη και θα δίνει ευκαιρίες ψυχαγωγίας.
- Ετήσιο καλλιτεχνικό Φεστιβάλ Νέων Δημιουργών, με συναυλίες, εκθέσεις ζωγραφικής, αθλητικά δρώμενα στις γειτονιές, από τοπικές καλλιτεχνικές ομάδες.
- Διεξαγωγή διαγωνισμών ποικίλης θεματολογίας, υποστηριζόμενες και βραβευόμενες από τον Δήμο.
- Δωρεάν άθληση σε όλα τα γήπεδα
- Στήριξη της ερασιτεχνικής δημιουργίας εξασφαλίζοντας χώρους στα Πνευματικά Κέντρα, στα σχολεία κλπ.
- Αξιοποίηση της εθελοντικής προσφοράς αθλητών, γυμναστών, καλλιτεχνών για ένα δίκτυο πολιτισμού και αθλητισμού σε κάθε γωνιά της πόλης
- Άνοιγμα των σχολικών χώρων στην τοπική κοινωνία για εκδηλώσεις πολιτιστικού και αθλητικού χαρακτήρα
- Συνεργασία με εθελοντικές οργανώσεις και φορείς για την προστασία του περιβάλλοντος
- Καλλιέργεια του Εθελοντισμού
- Ενίσχυση του ήδη υπάρχοντος οργανισμού Κυνήγι χαμένου θησαυρού, με ενεργό ρόλο στην οργάνωση και ενίσχυση της τοπικής νεολαίας με δραστηριότητες που θα έχουν επίσημο διάκεια.

στην ανεργία απαντάμε με

- Γραφείο ενίσχυσης ανέργων
- Διασύνδεση γραφείου εύρεσης εργασίας και ενίσχυσης νεανικής επιχειρηματικότητας. Αναβάθμιση παρεχόμενων υπηρεσιών, διεύρυνση δραστηριοτήτων, εκμοντερνισμός λειτουργίας
- Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας καταγραφής ανέργων με ειδικότητες, και on line δημιουργία βιογραφικού.
- Προσέλκυση Πανεπιστημίων και επιχειρήσεων με στόχο την ενημέρωση σε θέματα ειδικεύσεως, μετεκπαίδευσης, ενίσχυσης δεξιοτήτων.

ανεργία και δημιουργικότητα

- Ενίσχυση δημιουργικότητας τόσο καλλιτεχνικής όσο και επιχειρηματικής
- Πρόσκληση προγραμμάτων StartUp και διεξαγωγή ενημερωτικών σεμιναρίων σε χώρους του δήμου.
- Παροχή ενημέρωσης και υποστήριξης για προγράμματα ενίσχυσης νεανικής επιχειρηματικότητας.

καλλιτεχνική δημιουργικότητα

- Οργάνωση τοπικών καλλιτεχνικών ομάδων και ενίσχυση συνεργασίας.
- Ενημέρωση και διασύνδεση τοπικής αγοράς με τις προσφερόμενες καλλιτεχνικές ομάδες
- Παροχή χώρου καλλιτεχνικής δημιουργίας

ψυχαγωγία

- Επαναλειτουργία της εκπαιδευτικής κάρτας νέων
- Καθιέρωση HAPPY DAY σε συνεργασία με την τοπική αγορά
- Προώθηση, οργανωτική ενίσχυση, παροχή χώρων, για την διεξαγωγή καλλιτεχνικών δρώμενων στις γειτονιές και στην αγορά του δήμου.
- Θεατρικές, κινηματογραφικές και μουσικές παραστάσεις με ειδικές τιμές στους νέους έως 25 χρόνων στους δημοτικούς κινηματογράφους, Πολιτιστικά κέντρα, γήπεδα κλπ

Οι προτάσεις μας για τον αθλητισμό και τη δια βίου άθληση στο Δήμο

Η κατάσταση σήμερα

Η εφαρμογή του Καλλικράτη αποδείχτηκε καταστροφική. Καταργήθηκαν οι δύο Δημοτικοί Αθλητικοί Οργανισμοί (Δ.Α.Ο.) Μοσχάτου και Ταύρου και αντικαταστάθηκαν από την Αθλητική Επιτροπή του Δήμου που απλά γνωμοδοτεί. Ο Δήμος εφαρμόζοντας πιστά τις μνημονιακές πολιτικές της Γεν. Γραμ. Αθλητισμού στον Αθλητισμό αντιμετωπίζει τους δημότες ως αθλητικούς πελάτες- καταναλωτές υιοθετώντας και εφαρμόζοντας την ανταποδοτικότητα στα προγράμματα «άθληση για όλους» Ιδιαίτερα για το 2014-15 η νέα εγκύκλιος της Γ.Γ.Α. μετακυλύει το κόστος των προγραμμάτων μαζικής άθλησης αποκλειστικά στους αθλούμενους σε ποσοστό 100%. Τα προγράμματα «άθληση για όλους» τείνουν σε όλους σχεδόν τους δήμους της χώρας να καταργηθούν. Σε μια περίοδο ασφυκτικής λιτότητας, ανεργίας, περικοπών μισθών, συντάξεων κλπ είναι επιτακτική ανάγκη η αλλαγή πολιτικής για τον αθλητισμό στο Δήμο μας.

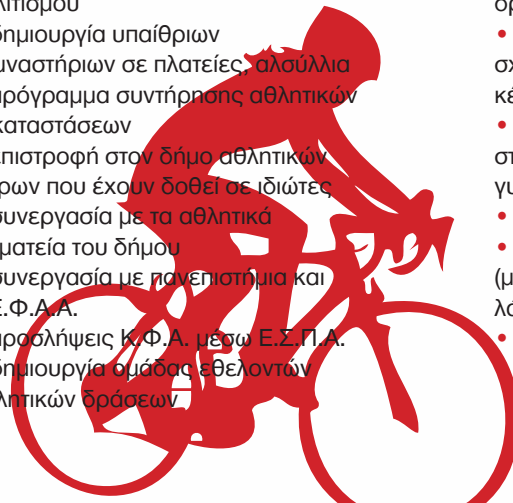
Η πρότασή μας

Βασική προγραμματική κατεύθυνση της άθλησης για όλους είναι η δημιουργία δια βίου κινητικών συνθηκών του πληθυσμού και η προώθηση της σωματικής και ψυχικής υγείας. Θα προασπίσουμε το συνταγματικά κατοχυρωμένο κοινωνικό δικαίωμα όλων των δημοτών να απολαμβάνουν προγράμματα άθλησης χωρίς διακρίσεις. Θα παλέψουμε για την κατάργηση της απαράδεκτης εγκυκλίου της Γ.Γ.Α. Θα κλείσουμε τις κερκόπορτες των ελαστικών εργασιακών σχέσεων των πεντάμηνων συμβάσεων μέσω Μ.Κ.Ο. ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ. με μισθούς πείνας. Η μαζική άθληση για τους δημότες θα είναι μια συστηματική και συνειδητή προσπάθεια προώθησης ενός άλλου τρόπου ζωής και λειτουργίας των τοπικών κοινωνιών. Ενός τρόπου ζωής όπου η άθληση αποτελεί μέσο προφύλαξης και θωράκισης της δημόσιας υγείας, μέσο κοινωνικοποίησης, μέσο ένταξης του δημότη στα κοινά.

Οι βασικοί άξονες του προγράμματος είναι:

- πλήρης αλλαγή φιλοσοφίας και προσανατολισμού στη μαζική άθληση
- δημιουργία ενιαίου συστήματος φυσικής αγωγής με στροφή στις φυσικές δραστηριότητες και ανάπτυξη δράσεων που δεν αντιστρατεύονται τον αγωνιστικό αθλητισμό
- αξιοποίηση όλων των φυσικών χώρων του δήμου δρόμων, πλατειών, αλυσυλλίων, γηπέδων, θαλασσών κ.λ.π.
- θέσπιση νέων πολύπλευρων καινοτόμων δραστηριοτήτων
- δραστηριότητες προγραμματισμένες, σαφείς, σταθερές
- άνοιγμα στη κοινωνία των σχολικών

- προαυλίων και εγκαταστάσεων μετά τη λήξη των μαθημάτων με στόχο να γίνουν τα σχολεία χώροι άθλησης και πολιτισμού
- δημιουργία υπαίθριων γυμναστηρίων σε πλατείες, αλυσυλλία
- πρόγραμμα συντήρησης αθλητικών εγκαταστάσεων
- επιστροφή στον δήμο αθλητικών χώρων που έχουν δοθεί σε ιδιώτες
- συνεργασία με τα αθλητικά σωματεία του δήμου
- συνεργασία με πανεπιστήμια και Τ.Ε.Φ.Α.Α.
- προλήψεις Κ.Φ.Α. μέσω Ε.Σ.Π.Α.
- δημιουργία ομάδας εθελοντών αθλητικών δράσεων



Ενδεικτικά αναφέρουμε προγράμματα που μπορούν να εφαρμοστούν:

- Γυμναστική με μουσική σε δρόμους και πλατείες
- Περπάτημα και τρέξιμο σε δρόμους και αλυσυλλία
- Αθλοπαιδιές στα προαύλια σχολείων και ανοιχτά αθλητικά κέντρα
- Μυϊκή ενδυνάμωση στα υπαίθρια και κλειστά γυμναστήρια του Δήμου
- Προγράμματα ποδηλάτου
- Προγράμματα χορού (μοντέρνου- παραδοσιακού- λάτιν κλπ)
- Γυμναστική σε κλειστούς

- χώρους (ελεύθερη- πιλάτες- γιόγκα κλπ)
- Σκέιπ- ρόλερ
- Αθλητικά τριήμερα στα πλαίσια αθλητικού τουρισμού
- Προγράμματα προσχολικής ηλικίας στις παιδικές χαρές
- Διαδημοτικές αθλητικές δραστηριότητες. Συνεργασία με γειτονικούς δήμους στα γήπεδα στίβου και κολυμβητήρια
- Λειτουργία καλοκαιρινών αθλητικών camp
- Θερινά προγράμματα – θαλάσσιες δραστηριότητες

